

SCHEDA DI PROGETTO – ANNO SCOLASTICO 24-25

NOTE PER LA COMPILAZIONE: Il **progetto**, redatto dal personale docente, descrive un percorso che realizzi delle finalità educative mediante il raggiungimento di obiettivi specifici definiti nel Ptof. Il progetto viene redatto dopo un'analisi dei bisogni della comunità che può essere il gruppo classe, più classi, un plesso o più plessi, o l'Istituto. Il progetto va sempre comunicato, condiviso e approvato dal Team/Consiglio di classe.

REGISTRO PRESENZE: Va compilato se il progetto è svolto in ore extra rispetto all'orario scolastico e coinvolge alunni di una o più classi.

Si ricorda che al termine dell'a.s. il referente del progetto dovrà compilare la rendicontazione al link che verrà fornito negli adempimenti finali

MACRO AREA	(Evidenziare in grassetto la macro area interessata) X Crescere: la consapevolezza di sé e il rispetto per gli altri (progetti di orientamento) o Da con per... il territorio (progetti di territorio e ambiente); o Inclusione, personalizzazione, eccellenza, recupero (progetti di integrazione); o Espressività e creatività (progetti di area scientifica/progetti di area umanistica);
DENOMINAZIONE PROGETTO	EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITA'
REFERENTE	Sabina Bovio
DESTINATARI	Alunni di classe terza della secondaria di primo grado Genitori Docent
OBIETTIVI	- riconoscere e comprendere i cambiamenti in corso a livello corporeo, psicologico e relazionale; - promuovere la riflessione e il confronto sui principali ambiti relazionali della persona; - creare un clima di gruppo che faciliti il confronto e la discussione; - favorire la comunicazione e l'interazione personale sia con i coetanei che con gli adulti; - favorire il contatto con il mondo delle emozioni proprie e altrui, favorendo una maggiore consapevolezza e competenza nella loro gestione e comunicazione; - promuovere la cultura della prevenzione attraverso un fare e pensare insieme, all'interno di una relazione che valorizzi le potenzialità di ciascuno; - promuovere l'elaborazione individuale e collettiva dei significati affettivi delle esperienze che si vivono.
METODOLOGIA	L'intervento in classe impiega un metodo che non si basa esclusivamente su spiegazioni teoriche ma su dinamiche che consentono ai ragazzi di mettersi in gioco. Spazio di parola. Ascolto attivo.
STRUMENTI	Metodologie delle scienze psicologiche e sociali
DURATA	Aprile/Maggio
DESCRIZIONE SINTETICA DEL PROGETTO	Il percorso è articolato in tre incontri della durata di due ore ciascuno per classe Il progetto prevede un incontro iniziale di presentazione del progetto agli insegnanti di due ore, per individuare i bisogni della classe e un incontro di verifica finale per classe di un ora e mezza Anche per i genitori delle classi coinvolte è previsto un incontro a inizio del percorso di due ore e un incontro a conclusione dei lavori nelle classi, per potersi confrontare sullo svolgimento del percorso e sulle tematiche trattate di un ora e mezza. Sono previsti anche due incontri di due ore per la formazione e sensibilizzazione rivolto al corpo insegnante per meglio gestire le dinamiche con gli

	adolescenti. Sono previsti anche due incontri di due ore di sensibilizzazione rivolto ai genitori per meglio gestire le problematiche adolescenziali.			
RISORSE UMANE	Personale coinvolto	Nomi e Ore aggiuntive di insegnamento per ciascuno	Nomi e Ore aggiuntive NON di insegnamento per ciascuno	Costo zero per la scuola
	Docenti interni			
	Personale amministrativo			
	Collaboratori scolastici			
	Personale esterno	Ore da determinare con bando di assegnazione specifico		
BENI E RISORSE STRUMENTALI	Classi e spazio polivalente. Possibili interventi online con gli adulti.			
MODALITÀ DI VERIFICA	Monitoraggi con i coordinatori di classe in fase di avvio e di restituzione. Colloqui con le famiglie.			
COSTO COMPLESSIVO DEL PROGETTO	6000 € circa			
FINANZIAMENTO	Fondi dedicati messi a disposizione dall'Amministrazione Comunale/bandi e finanziamenti ministeriali			
PRIORITÀ	Evidenziare in grassetto l'area o le aree interessata/e: <ul style="list-style-type: none"> ○ Progetto per l'eccellenza e il recupero; ○ Progetto d'Istituto (se coinvolge almeno una classe per ciascuno dei 3 livelli); ○ Progetto di Plesso (se coinvolge tutte le classi del plesso); x Progetto che coinvolge più classi; ○ Progetto che coinvolge una sola classe. 			

Oleggio, 02/09/2024

Firma Sabina Bovio